

Aftale mellem Varde Byråd og PPR 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for PPR

PPR vil være en organisation med et højt fagligt niveau og præget af effektivitet. Det er vigtigt, at vi udviser respekt overfor børnene, deres forældre samt overfor vores professionelle samarbejdspartnere. Dette indebærer, at vi er anerkendende, let tilgængelige og synlige, når der er brug for os. Vi skal være omstillingsparate og imødekomme borgernes behov via et tværfagligt og højt kvalificeret personale.

Overordnet arbejder PPR ud fra et systemteoretisk grundlag. Systemteorien handler om, at det enkelte individ påvirker og påvirkes af systemet omkring det (hjem, skole, daginstitution, forældre, lærere, pædagoger, kammerater osv.) Kongstanken i systemteori er at forstå individet i lyset af dets handlinger, muligheder og begrænsninger i det system det er en del af. Opstår der vanskeligheder for et individ, er det dermed ikke alene individet, der skal kigges på, men også omgivelserne.

Mission for PPR

PPR's mission er, på et tværfagligt grundlag, sammen med barnet/den unge, forældre, dagtilbud og skoler, at skabe optimale opvækstvilkår for flest mulige børn og unge. PPR skal være et tværfagligt rådgivningssystem, der kan benyttes af alle niveauer fra elev og forældre til lærere, pædagoger, skole- og institutionsledere. I forhold til folkeskolens lovgivning skal PPR vurdere de elever, der fortsat er omfattet af de nye specialundervisningsregler (støtte i den overvejende del af undervisningen). Desuden skal PPR sikre, at de elever der tidligere var omfattet af specialundervisningsreglerne nu indgår i den almene undervisning med optimalt udbytte. Sidst men ikke mindst skal PPR have fokus på småbørnsområdet.

Vision for PPR

Sammen med forældrene, barnet/den unge og pædagogisk personale vil vi skabe relationel udvikling, der sikrer de bedste læringsmiljøer, hvor flest mulige børn/unge profiterer af at være i normalområdet – dette også set i lyset af ny lovgivning på specialundervisningsområdet. PPR's vision er løbende at indgå i samarbejde og arbejde med undervisning og inklusion af de elever, der fortsat er omfattet af de nye specialundervisningsregler via praksisnær rådgivning. PPR skal være involveret i de tætte samarbejdsrelationer, der omfatter mange fagpersoner fra flere forskellige kommunale afdelinger. PPR skal være garant for, at den enkelte elev kun er henvist til den segregerede foranstaltning så længe, det er nødvendigt, og at der løbende vurderes muligheder for delvis udslusning til almenundervisningen.

De elever der tidligere var omfattet af specialundervisningsreglerne, og som nu indgår i almenundervisningen skal hjælpes via en vifte af f.eks. undervisningsdifferentiering, to-lærerordning, holddeling, brug af undervisningsassistent, tale-hørundervisning eller ved tildeling af supplerende undervisning.

Her er det PPR's vision at indgå i samarbejde med lærerne og pædagogerne med rådgivning, supervision, vidensformidling og generelt medvirke til kompetenceudvikling på en enkel og uformel måde.

PPR ser det som afgørende vigtigt, at vi fortsat vægter arbejdet på småbørnsområdet højt. Det er betydningsfuldt, at der er et tæt samarbejde mellem daginstitutionerne, dagplejen og PPR. Den tidlige indsats er den mest optimale såvel pædagogisk som økonomisk. Desuden vægtes overgangen mellem dagtilbud og skole.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for PPR's aftale er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for PPR 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på PPR's område.

Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.



Budget

Budgettet danner den økonomiske ramme for PPR's virke.

Kort beskrivelse af PPR

PPR beskæftiger 25 medarbejdere fordelt på følgende 7 fagområder: Psykologer, tale/hørekonsulenter, fysio- og ergoterapeuter, inklusionskonsulenter, læsekonsulenter og administrativt personale.

Gennem de seneste år har der på landsplan været øget fokus på inklusion. Her er Varde Kommune på forkant idet vi allerede nu ekskluderer færre børn, end man gennemsnitligt gør i resten af landet. Dette giver PPR udfordringer i rådgivning og vejledning, når flere børn med diverse problemstillinger skal rummes i normalområdet, så både de og de øvrige børn trives og profiterer af det. Således bruger vi en del ressourcer på vejledning i forhold til indførelse af LP, SAIS, SAPP etc.

PPR har fået henvisningsret til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Ambulatorium. Dette medfører at en stor del af de børn, der tidligere blev henvist via egen læge, nu henvises via PPR. Der ligger her et forholdsvist stort udredningsarbejde forud for henvisning.

Mål for udvikling 2015

Aftaleholderen har med afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer peget på en række udviklingsmål.

Der er som et led i dialogen aftalt udviklingsmål, der fremgår af bilag nr. 1.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Læring og trivsel
- Overgang fra dagtilbud til skole
- Børn med manglende fremgang på det matematikfaglige område

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.



Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
Medarbejdere i dagtilbud/ skoler får relevant råd og vejledning vedrørende læring og trivsel.	90 % af dagtilbud og skoler oplever, at have mulighed for at blive mødt konsultativt fra relevante PPR-medarbejdere med råd og vejledning vedrørende læring og trivsel.	Medarbejderne i PPR tilbyder kompetenceudvikling til medarbejdere i dagtilbud og skoler. Kompetenceudviklingen kan bl.a. indeholde supervision, oplæg, vejledning mv. Kompetenceudviklingen har til formål at fremme den forebyggende og foregribende indsats og støtte medarbejdere i en opfølgende indsats bl.a. på baggrund af rapporter, vurderinger, PPV og psykiatriske diagnoser.	Elektronisk spørgeskemaundersøgelse blandt skoler og dagtilbud i 2015. I spørgeskemaet spørges der til dagtilbud og skolers oplevelse af kompetenceudviklingen.
PPR understøtter overgangen fra dagtilbud til skole bedst muligt.	90 % af dagtilbud og skoler oplever, at de får de bedst mulige værktøjer til at understøtte overgang fra dagtilbud til skole.	Alle skolestartere, der inden 1. april 2015 har været indstillet til PPR, beskrives af relevante PPR medarbejdere med henblik på overlevering til skoler. PPR tilbyder støtte og vejledning til medarbejdere med henblik på at igangsætte og gennemføre relevante faglige initiativer for børn med sprog- og udviklingsvanskeligheder inden 1. klasse.	Elektronisk spørgeskemaundersøgelse blandt skoler og dagtilbud 2015. I spørgeskemaet spørges der til dagtilbud og skolers oplevelse af, at få de bedst mulige værktøjer til at understøtte overgang fra dagtilbud til skole.
Formidling af metode som understøtter indlæring hos den gruppe af børn, hvor der ses manglende fremgang på det dansk-/matematikfaglige område.	90 % af skoler oplever, at opfølgning på baggrund af undersøgelse og metodevejledning skaber en positiv udvikling hos denne målgruppe.	PPR medarbejdere samarbejder med skolens læse-/matematikvejledere om at opkvalificere kendskabet og anvendelse af metodetilgang og en målstyret undervisning i praksis.	Evalueringen foretages gennem spørgeskemaer til læse-/matematikvejledere og udvalgte lærere.